

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. OBJETIVO GENERAL, OBJETO Y ALCANCE DE LA FORMACIÓN.....	2
3. PLAN DE ESTUDIOS.....	2
4. CONTENIDO DEL PROGRAMA.....	4
5. DOCENTES DEL PROGRAMA	10
6. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE.....	11
7. CRONOGRAMA Y CALENDARIO.....	11
8. PERFIL DEL CANDIDATO.....	12
9. PERFIL DEL GRADUADO.....	12
10. REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL PROGRAMA.....	12
11. MERCADO DE TRABAJO.....	13
12. OPCIONES DE PARTICIPACIÓN.....	13
13. INVERSIÓN.....	13
14. COORDINACIÓN.....	14

PROGRAMA DE MAESTRÍA: **GERENCIA DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO**

1. INTRODUCCIÓN

Desde el año 1999 se ha venido impartiendo el programa de proyectos en forma estable. Su oferta académica se la imparte a través de una maestría y un programa de certificación (equivalente a un diplomado). Hasta la fecha se han organizado ocho versiones de maestría y trece de certificación.

Esa experiencia acumulada ha permitido a la UASB contar con un programa bajo la modalidad de educación continua, con un currículo que integra sólidas bases teóricas sobre el desarrollo, con prácticas nacionales e internacionales en diseño y gestión de proyectos para el desarrollo, con una formación crítica y una visión amplia de la problemática que conlleva elaborar y ejecutar proyectos.

También se ha logrado conformar un plantel de docentes estable, que ha estado trabajando permanentemente en la actualización de contenidos, que cuentan con una amplia experiencia académica y experiencia directa de trabajo en temas y proyectos de desarrollo desde el gobierno, la cooperación internacional, las ONG, consultoras privadas, entre otras. Estos son aprendizajes que la UASB ha estado manteniendo y perfeccionando a lo largo de esos diez años del programa.

El programa se originó por una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo con el objeto de mejorar la capacidad para definir, preparar y ejecutar proyectos en determinados países. Una de las mayores deficiencias en 19 países de la región, con mercado insuficiente y menor desarrollo relativo, era su debilidad institucional debido a la insuficiente preparación del personal en la gestión de proyectos. De aquí surgió la otorgación del Certificado Internacional que es parte integral del Programa de Maestría. Para su otorgación se cuenta ahora con el respaldo de la UASB como entidad educativa de naturaleza internacional.

El entorno actual en Bolivia obliga a que el programa de maestría se ajuste a los nuevos roles de los principales agentes económicos, particularmente el Estado en su nuevo papel de planificador de los procesos económicos y el de los funcionarios públicos y profesionales en otras instituciones de desarrollo, cuyas funciones y responsabilidades son ahora mucho más significativas. En este sentido, el master en Gerencia de Proyectos para el Desarrollo no solo enfatiza el desarrollo de habilidades gerenciales en el diseño, negociación y evaluación de proyectos para el desarrollo, sino también la importancia de internalizar en sus procesos de planificación y decisión las variables de los procesos políticos, el riesgo y la resolución de conflictos como pilares fundamentales en la exitosa ejecución de proyectos que tengan la capacidad de resolver problemas estructurales de desarrollo en una sociedad como la boliviana.

2. OBJETIVO GENERAL, OBJETO Y ALCANCE DE LA FORMACIÓN

El objetivo general o fin del programa proyectos de desarrollo es contribuir al desarrollo de recursos humanos capaces de incorporar en las instituciones que se desempeñen enfoques y técnicas renovadas con relación a la formulación, elaboración y ejecución de proyectos sociales o de desarrollo económico y social.

El objeto de estudio del programa son los proyectos de desarrollo de destacado contenido social, entendidos éstos como aquellas intervenciones orientadas a remover obstáculos estructurales al desarrollo con bases técnicas adecuadas para contribuir al desarrollo económico, social y medioambiental de las zonas mineras de Bolivia.

Los obstáculos estructurales al desarrollo alcanzan una amplia gama de problemas o limitaciones como insuficiente infraestructura, mercados incipientes, deficiencias regulatorias e institucionales, fallas de mercado, falta de recursos humanos adecuadamente calificados e insuficiente capacidad técnica en instituciones públicas y privadas. Para remover estos obstáculos el Estado generalmente requiere financiamiento de organismos financieros internacionales. También las organizaciones no gubernamentales tienen un rol activo en promover programas e iniciativas que ayuden a su superación, complementando las tareas del Estado. Por esto, el alcance del programa abarca la totalidad de los proyectos para el desarrollo, haciendo énfasis, sin embargo, en las intervenciones realizadas por el estado mediante la asistencia de la cooperación internacional u convenios de crédito con bancos multilaterales (BID, BM, CAF).

El alcance de la formación que logrará la Maestría es dotar de técnicas y desarrollar capacidades y habilidades a profesionales que deseen profundizar sus capacidades y habilidades en la gerencia de proyectos en el contexto que actualmente vive Bolivia.

3. PLAN DE ESTUDIOS

El programa de proyectos está estructurado por áreas, cada una de ellas corresponde a un objetivo específico en la formación (ver gráfico 1). El conjunto de interrelación de áreas da el perfil de egresado del programa. La malla curricular que emerge de esta estructuración puede ser examinada en el gráfico I en el que se presentan las áreas, horas y características de las materias.

Gráfico I
Estructura del Programa



❖ **Área Instrumental**

El área instrumental corresponde al programa de Certificado Internacional en formulación, administración y evaluación de proyectos. Está relacionado principalmente

al estudio del ciclo del proyecto y los análisis complementarios que hacen un diseño completo de un proyecto.

❖ **Área Socioeconómica**

El área socioeconómica complementa la formación instrumental en proyectos para el desarrollo del estudiante con herramientas analíticas de economía, sociología, ciencia política y antropología. Con esta formación el estudiante adquiere una base analítica mínima para analizar barreras estructurales al desarrollo y proponer mecanismos para su superación. Ver gráfico I.

❖ **Área Gerencial**

El área gerencial complementa las habilidades de formulación y evaluación de proyectos del estudiante con habilidades prácticas para la materialización y ejecución de un conjunto de tareas complejas, así como los temas vigentes y necesarios para la elaboración de proyectos y el contexto institucional nacional, local e internacional donde son ejecutados.

❖ **Área Metodológica**

El desarrollo es un proceso complejo y multivariable que no se alcanza aplicando reglas predefinidas. Por esto, la identificación de las barreras estructurales al desarrollo en los fenómenos y procesos concretos requiere de habilidades para aproximarse a la realidad sistemática y rigurosamente. El instrumental metodológico básico para responder eficazmente a este desafío se provee al estudiante a través del área metodológica. (Gráfico I).

4. CONTENIDO DEL PROGRAMA

Los contenidos referenciales de los cursos, asignaturas y seminarios del programa se detallan a continuación, los mismos pueden modificarse de acuerdo a las exigencias coyunturales o seguimiento de temas pertinentes en la currícula.

MÓDULO 1: ÁREA INSTRUMENTAL (Certificado Internacional)

Curso Central:

El curso central es una introducción general al material que se estudiará en el desarrollo del programa. Ofrece una base de conceptos e instrumentos útiles para la identificación, preparación, ejecución y evaluación de programas y proyectos de desarrollo. Asimismo, incluye mecanismos de participación y concertación con agentes involucrados y técnicas modernas de gerencia de proyectos centradas en la generación de resultados. Se analizan temas relevantes a la cooperación internacional y conceptos básicos de desarrollo.

Marco Lógico

Tiene como objetivo introducir una estructura de manejo lógico imprescindible para la formulación de proyectos y programas de desarrollo. El curso presenta el sistema completo del Marco Lógico a partir de conceptos tales como eficiencia, eficacia y efectividad, “accountability” y mediciones operativas. Se introducen las herramientas: (i) análisis de involucrados, (ii) análisis de problemas, (iii) análisis de objetivos, (iv) identificación de

alternativas de estrategia o soluciones; (v) la matriz de marco lógico clásica y (vi) la matriz modificada que incluye acciones preparatorias, formas de evaluación, análisis de respuestas a contingencias y evaluación de riesgos. Se utilizan casos en prácticas que facilitan el uso de estas herramientas en la identificación. Los conceptos son aplicados a casos para comprender las diversas dimensiones y utilidad de estas herramientas en la identificación, conceptualización, formulación jerarquización, articulación, monitoreo y ejecución efectiva de proyectos para lograr los objetivos esperados, prever contingencias, supervisar el progreso y evaluar los resultados del proyecto.

Gestión de Proyectos

El curso tiene el objetivo de capacitar a los participantes en conceptos y procedimientos relacionados con la organización, planificación, programación, seguimiento y control de proyectos. El curso se estructura en siete módulos; (i) introducción a la Gestión de Proyectos (el ciclo de proyectos y la gestión), (ii) relación con el marco lógico, (iii) programación de actividades (PERTGANTI), (iv) programación de costos, (v) revisión de conceptos de gerencia de proyectos, (vi) control, seguimiento y término del proyecto.

El Contexto Institucional de los Proyectos

El curso sobre el contexto institucional de los proyectos está diseñado para ayudar a los participantes a conocer aspectos institucionales y organizacionales que afectan tanto a la ejecución, como al desarrollo de los proyectos. Además de una introducción teórica breve a través de un modelo, los participantes aprenderán a aplicar el mismo a fin de identificar los aspectos más débiles y más fuertes de las organizaciones que participan en los proyectos, tanto como parte beneficiaria del proyecto, como agencias ejecutoras. Al mismo tiempo entrega herramientas para el análisis del contexto institucional externo a la organización y cómo el mismo afecta a los proyectos.

Monitoreo y Evaluación de Proyectos

El curso capacita a los participantes en el uso de técnicas de monitoreo y evaluación de proyectos con el fin de mejorar la ejecución de los mismos, aprendizaje y proceso de toma de decisiones. Las diferentes partes del curso combinarán estudios de caso, actividades en grupos reducidos y discusiones para mostrar a los participantes: (i) el papel del monitoreo, la evaluación y su importancia en la consecución de los objetivos de un proyecto, en el planeamiento y en la dirección de los cambios, (ii) relacionar los elementos claves del marco lógico para el seguimiento, (iii) los criterios a utilizar para desarrollar los indicadores de monitoreo apropiados, (iv) los aspectos que afectan a la recopilación, análisis y disseminación de información para satisfacer las necesidades de los diferentes involucrados, y (v) el papel y objetivo de introducir objetivos de desempeño, indicadores y líneas de base para mejorar el proceso de monitoreo y evaluación.

Matriz de Resultado de Riesgo

Esta versión incorpora la gerencia por resultados dentro del marco de la matriz de resultados y de la matriz de riesgos, sistemas que han sido recientemente incorporados por la cooperación internacional y son utilizadas en Bolivia. El objetivo del curso es conocer el

enfoque por resultados para la ejecución, seguimiento y supervisión de proyectos para el desarrollo. El curso también aborda el tratamiento de diferentes riesgos sistémicos en proyectos para el desarrollo para elaborar una matriz de riesgos y con base en la misma establecer los planes de acción para el seguimiento, control y/o mitigación de los riesgos que se presentan en cada fase del proyecto.

Análisis Ambiental.

El curso sobre Análisis Ambiental de proyectos será desarrollado como un taller, cuyo objetivo será capacitar a los participantes en temas relacionados con la situación, tendencias e instrumentos de la gestión ambiental en el medio y la región. Se brindará conocimientos sobre nuevos conceptos y avances en la evaluación de impacto ambiental. Se incluye la orientación para la implementación de planes de manejo ambiental y sus requerimientos de monitoreo y supervisión. Asimismo, se revisa los aspectos institucionales del sector en el país.

Análisis de Género

El curso sobre Análisis de Género para proyectos ofrecerá información y herramientas para mejorar la capacidad de los participantes en la incorporación de consideraciones de género en el diseño y ejecución de proyectos. Incluirá el reconocimiento de las circunstancias en que el género es una consideración importante, así como los métodos y técnicas para realizar el análisis de género. El curso utilizará una metodología participativa que combina estudios de casos basados en proyectos, trabajo en pequeños grupos y discusiones en plenaria.

Evaluación Social de Proyectos (Aplicación de Planillas Parametrizadas)

El objetivo general del curso es que el estudiante de cualquier disciplina pueda desarrollar una destreza o habilidad para evaluar socialmente proyectos con los criterios de rentabilidad generalmente aceptados. El objetivo específico es que el estudiante al adquirir esta capacitación, con los modernos métodos y técnicas de computación, pueda estar en condiciones de evaluar por sí solo un proyecto. Asimismo, al dominar el tema pueda ser capaz de opinar, criticar, asesorar o comentar sobre determinada inversión pública.

Desarrollo y Cooperación

El curso parte de una referencia general sobre la evolución histórica de la cooperación internacional y los cambios en los enfoques de la ayuda para los países en desarrollo, luego se presentan los rasgos estructurales de Bolivia donde se muestran las continuidades y cambios en un horizonte de largo plazo. Se analizan cuatro periodos: el del ajuste estructural, el de las reformas estructurales, el agotamiento de las reformas y el período del posneoliberalismo. En cada periodo se incluyen las referencias del contexto internacional, la situación política, las principales políticas económicas, sociales e institucionales, los planes y programas, el papel de la cooperación internacional y la evolución económica y social.

MÓDULO 2: ÁREA SOCIOECONÓMICA

Proyectos de Transporte y Desarrollo Sostenible:

La asignatura introduce al alumno en los conceptos y las herramientas de la movilidad desde la perspectiva del desarrollo sostenible, la economía del transporte y la evaluación de proyectos de infraestructura. El programa incluye una serie de elementos relevantes para la comprensión de la problemática del transporte como: (i) La movilidad en Bolivia, el Marco Legal además del desarrollo sostenible y ciudades inteligentes, (ii) principios de economía y economía del transporte, (iii) Proyectos en el transporte urbano, evaluación privada y Análisis Costo – Beneficio (iv) Modelos de gestión y financiamiento del Transporte en Bolivia (vi) Redes de transporte urbano: integración y complementariedad además del transporte de carga. Finalmente, se analizan los desarrollo de los planes de movilidad y su estado actual en Bolivia.

Se utilizan casos en prácticos que facilitan el uso de estas herramientas descritas donde se aplican conceptos especializados para comprender las diversas dimensiones la práctica de la movilidad sostenible.

Proyectos de Desarrollo Económico Local

El objetivo de la materia es desarrollar capacidades analíticas en el estudiante, que le permitan familiarizarse con temas de proyectos de promoción de desarrollo económico local. Luego de explorar los principios más importantes del nuevo modelo de organización territorial del Estado, se identificará cuáles son las áreas de acción y herramientas con las que cuentan los gobiernos sub nacionales, para fomentar la actividad productiva en su jurisdicción. Una vez concluido el curso, el estudiante estará en condiciones de diseñar e implementar intervenciones gubernamentales desde gobiernos municipales hasta departamentales, orientados a impulsar y fortalecer cadenas de valor y conglomerados en los diferentes sectores.

Microfinanzas y el Desarrollo Económico Social

Se entiende a las microfinanzas como la actividad financiera que provee de servicios de ahorro en pequeña escala y otros servicios financieros adecuados a personas independientes y autoempleadas de bajos ingresos, así como a microempresas y pequeñas unidades económicas. Este servicio constituye un mecanismo que contribuye al desarrollo económico y es un elemento estratégico en la reducción de la pobreza. En este curso, además de estudiar los aspectos mencionados, se analiza el rol jugado por el Estado, los organismos internacionales bilaterales y multilaterales en la consolidación del mercado microfinanciero, tanto desde el punto de vista de la demanda como de la oferta. A esto se suma la emisión de normativa prudencial de regulación y supervisión de los proveedores de servicios microfinancieros.

Introducción a la Integración.

Este curso buscar abordar conceptos centrales relacionados a la integración regional entre los países latinoamericanos, así como el estado actual de este relacionamiento,

profundizando los dilemas y las oportunidades; además de analizar la evolución histórica de los diferentes bloques americanos, en especial aquellos de los cuales Bolivia es miembro.

Fundamentos Socioculturales de Proyectos para el Desarrollo

El curso tiene el propósito de otorgar las herramientas conceptuales y metodológicas empleadas por la antropología y la sociología para contribuir a la identificación, análisis, interpretación y superación de los obstáculos que pudieran presentarse en cualquiera de las fases que conforman los proyectos para el desarrollo.

Mediación y Manejo Alternativo de Conflictos como Instrumentos de Desarrollo (Anita Krainer (Austria)).

Los países en desarrollo suelen experimentar inestabilidad económica, social y política de manera crónica. Los factores que contribuyen a generar conflicto son de diversa índole. El seminario busca apostar el aporte de la mediación y de la facilitación como abordajes colaborativos para el manejo de conflictos y tratamiento de las diferencias. Se identifican algunas herramientas básicas de mediación y facilitación, así como su aplicación a situaciones conflictivas. Se relaciona y analiza sus posibilidades como instrumentos para el campo de proyectos para el desarrollo.

Transformación Productiva y Proyectos de Desarrollo

Las políticas de desarrollo que proponen las teorías económicas dominantes no sólo han fracasado en sus intentos de eliminar la pobreza y la desigualdad, sino que, de hecho, las han acentuado. Se hace necesario romper las limitaciones que esas teorías imponen en las políticas de crecimiento y de desarrollo de las economías más vulnerables que se traducen en proyectos que en su mayoría fracasan. El curso revisa esas teorías y propone nuevos enfoques para los proyectos de desarrollo.

Proyectos Rurales de Desarrollo

Se estudian las principales características del área rural, haciendo un énfasis especial en las particularidades de la actividad productiva en el campo, su problemática más importante, así como los factores críticos que se deben tomar en consideración para la elaboración de proyectos rurales. Los objetivos específicos están relacionados con un análisis crítico del factor mercado, laboral y tecnológico para la planificación, seguimiento, monitoreo y evaluación de proyectos rurales tanto desde la perspectiva de un actor externo (gobiernos locales; gobierno central; organizaciones no gubernamentales, etc.) como desde los mismos beneficiarios. En todos los casos los elementos teóricos de análisis serán ilustrados a partir de ejemplos concretos de la realidad productiva rural boliviana.

Crecimiento Económico y Desarrollo

Este curso analiza fundamentos teóricos y evidencia empírica de las concepciones acerca del crecimiento económico y el desarrollo. Se analiza por qué unos países crecen y otros no, llevando las conclusiones principales al estudio de Bolivia. El curso se basa en teorías actuales y rigurosidad analítica que otorgue fundamentos a la elaboración de proyectos de

desarrollo. Se comparan diferentes y opuestos puntos de vista en las concepciones de la economía y del desarrollo.

MÓDULO 3: ÁREA GERENCIAL

Gerencia de Proyectos para el Desarrollo

El curso se dirige a dotar a los estudiantes de habilidades y capacidades en los elementos esenciales de una efectiva gestión de proyectos. La asignatura introduce al alumno a la Gerencia de Proyectos sobre la base del manejo de herramientas propias de la gerencia social. Se parte de definiciones básicas que hacen énfasis en la importancia de este campo en cuanto a la búsqueda de transformaciones sociales que contribuyan al desarrollo.

Liderazgo y Recursos Humanos

Se reflexiona sobre el papel de los recursos humanos y del liderazgo en posproyectos de desarrollo teniendo en cuenta la ética del desarrollo. Al finalizar el curso, se pretende que el estudiante tenga un marco conceptual sobre la ética y su papel en posproyectos de desarrollo, un paradigma de liderazgo adaptativo congruente con la visión de gerencia social de proyectos y un manejo conceptual que promueva el aprendizaje y la reflexión de la aplicación práctica de herramientas de gerencia de recursos humanos.

Seminario: Negociación

Una habilidad imprescindible para un gerente de proyectos para el desarrollo es contar con la capacidad de negociar con los involucrados más importantes (financiador, beneficiario, aliado, etc.). La negociación se presenta en todas las etapas del ciclo del proyecto. El curso desarrolla destrezas específicas para la negociación exitosa. Proporciona un entrenamiento en negociación, propone herramientas concretas y su utilización en situaciones complejas.

Evaluación de Impacto de Proyectos para el Desarrollo

Es imprescindible que todo proyecto tenga un sólido análisis sobre rentabilidad, eficiencia y efectividad. El contenido del curso se concentra en los análisis económico y financiero que incluyen el cálculo de ciertos ratios de rentabilidad, de costo beneficio entre otros. Existen proyectos donde es difícil la medición de los beneficios para los cuales se utilizan técnicas como de costo – efectividad. También se analizan metodologías y criterios para el financiamiento de proyectos orientados al desarrollo.

MÓDULO 4: ÁREA METODOLÓGICA

Estadística Aplicada a Proyectos para el Desarrollo

Este curso es fundamental para contar con diferentes instrumentos analíticos, claves para la preparación de una estrategia o de un proyecto. Abarca las herramientas esenciales de estadísticas aplicadas tanto descriptivo como inferencial. Se aprende y analiza el diseño de encuestas y tamaño de muestras, el proceso de datos mediante el paquete estadístico SPSS, la metodología y cálculo de los indicadores y estadígrafos.

Metodología de la Investigación

Este curso es fundamental para el estudiante de la maestría para orientarlo en el uso de herramientas de investigación que le facilitan el diseño de su proyecto de investigación que le permita elaborar finalmente su trabajo de grado; exigencia necesaria para obtener el grado de magister. Se le dota de los instrumentos y experticias necesarias para elaborar los proyectos de investigación desde el diseño, el desarrollo y la presentación.

Metodología de Casos de Estudio

El contenido del curso está dirigido a la preparación del trabajo de una de las tres opciones de requisito de graduación ofrecidas por el programa: la tesis de grado, el proyecto de grado y el estudio de caso. El objetivo principal es orientar y facilitar el uso de herramientas conceptuales y metodológicas que ayuden al estudiante a diseñar y llevar a cabo una investigación científica vinculada al fenómeno de desarrollo sobre la base del estudio de casos, el cual hace especial énfasis en el uso de herramientas cuantitativas con el propósito de ahondar en la investigación social de los proyectos de desarrollo.

MÓDULO 5: TRABAJO DE GRADO

Metodología de la Investigación

Este curso es fundamental para el estudiante de la maestría para orientarlo en el uso de herramientas de investigación que le facilitan el diseño de su proyecto de investigación que le permita elaborar finalmente su trabajo de grado; exigencia necesaria para obtener el grado de magister. Se le dota de los instrumentos y experticias necesarias para elaborar los proyectos de investigación desde el diseño, el desarrollo y la presentación.

Metodología de Casos de Estudio

El contenido del curso está dirigido a la preparación del trabajo de una de las tres opciones de requisito de graduación ofrecidas por el programa: la tesis de grado, el proyecto de grado y el estudio de caso. El objetivo principal es orientar y facilitar el uso de herramientas conceptuales y metodológicas que ayuden al estudiante a diseñar y llevar a cabo una investigación científica vinculada al fenómeno de desarrollo sobre la base del estudio de casos, el cual hace especial énfasis en el uso de herramientas cuantitativas con el propósito de ahondar en la investigación social de los proyectos de desarrollo.

Elaboración de Trabajo de Grado.

Se busca que todo maestrante concluya su trabajo de grado al concluir este taller o en un breve tiempo adicional a su conclusión. En este taller, por lo tanto, se guía y se brinda el apoyo académico necesario para realizar la investigación que exige el grado de magister.

5. DOCENTES

- Alberto Bonadona Cossío
- Jaime Durán Chuquimia
- Julio Cesar Velasco
- Sergio Villarroel
- Manuel Urquidi Z.

- Mónica Pacheco
- Cesar Rojas
- Franklin Pareja
- Lucía Casanovas
- Roberto Ticona
- Xavier Salazar Paredes
- Enrique Velazco
- Daniel Agramont
- Rodney Pereira
- Mariella Suarez
- Luis Sukujayo
- José Antonio Sivila P.
- Iván Ramiro Vidaurre
- Anita Krainer.
- Enrique Villanueva

6. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

El método de aprendizaje a través de la discusión de casos y el trabajo en equipo permite a los alumnos participar activamente en clases, generar capacidad de análisis a través de situaciones reales y discusiones guiadas. Esta metodología fomenta el trabajo en equipo en grupos multidisciplinarios con la finalidad de generar en los participantes el hábito de formar equipos de trabajo aprendiendo a valorar las destrezas complementarias y la capacidad de negociación para el logro de objetivos comunes.

El Programa se desarrollará bajo la modalidad presencial de lectura, estudio, trabajo en equipos y debate intensivos, siendo importante la lectura previa de documentos que se entregarán a todos los estudiantes.

7. CRONOGRAMA Y CALENDARIO

Las asignaturas se impartirán durante cinco trimestres con una carga horaria total de 720 horas académicas. Las clases se impartirán de manera presencial, los días lunes a viernes de 19:00 a 22:00 y los sábados, de 9:00 a 13:00.

El calendario académico es el siguiente:

Solicitudes de admisión, e inscripciones:

Del 23 de noviembre de 2016 al 30 de enero de 2017

Matriculación

Del 30 de enero al 28 de febrero de 2017

Inicio de clases

13 de marzo de 2017

8. PERFIL DEL CANDIDATO

El programa de Certificado Internacional, Administración y Evaluación de Proyectos, está abierto a la participación de técnicos o personal administrativo que estén involucrados en la gestión de proyectos de desarrollo en el ámbito público, en la cooperación internacional o en el sector privado.

Por su carácter multidisciplinario, el Programa de Maestría está dirigido a profesionales de cualquier disciplina involucrados o interesados en el diseño, negociación y gestión de proyectos de desarrollo. Específicamente, el programa ha sido diseñado para desarrollar recursos humanos altamente calificados para desempeñarse en proyectos y programas del sector público, agencias multilaterales y bilaterales de financiamiento y organizaciones no gubernamentales de acción productiva, social y promoción del desarrollo.

9. PERFIL DEL GRADUADO

Los graduados en el Certificado Internacional de formulación, administración y evaluación de proyectos son especialistas aptos para la preparación y ejecución de proyectos de desarrollo.

Los profesionales que egresen de la maestría, además de lo anterior, serán gerentes aptos para enfrentar la complejidad y los múltiples condicionantes involucrados en este tipo de proyectos, con habilidades para: (i) identificar e interpretar los principales obstáculos que enfrenta la sociedad para lograr un desarrollo equilibrado y sostenible; (ii) formular opciones de proyectos concretos para minimizar o eliminar dichos obstáculos con formulaciones creativas y con el uso de instrumental técnico adecuado; (iii) conformar equipos de trabajo con un sentido claro de propósitos de desarrollo; (iv) negociar y poseer habilidades para reconocer situaciones de riesgo y otorgar soluciones a condiciones de conflicto; y v) responder a necesidades que requieran captar financiamiento para proyectos de desarrollo.

10. REQUISITOS DE GRADUACIÓN DEL PROGRAMA

- ❖ Para obtener el Certificado Internacional, el estudiante deberá aprobar los siete cursos obligatorios y dos de los cursos optativos del Certificado Internacional.
- ❖ Para obtener el título de magíster el estudiante deberá contar con (i) el Certificado Internacional de formulación, administración y evacuación de proyectos, (ii) la aprobación de las asignaturas correspondientes al programa de maestría y, (iii) la aprobación de la investigación exigida para obtener el grado.

La investigación para obtener el grado es un trabajo académico donde el postulante profundiza el conocimiento de los instrumentos, técnicas y conocimientos adquiridos en sus estudios a partir del análisis de un tema o caso concreto presente en la realidad socioeconómica de Bolivia. Esta profundización puede alcanzarse de tres maneras a elección del postulante.

Primero, la realización de un proyecto de grado. El postulante participa de, o analiza, un proyecto para el desarrollo específico sobre cuyo diseño, negociación y ejecución tratará la tesis. En este caso, el postulante analizará críticamente el proyecto y hará una explicación de los factores que influyeron en el éxito o en el fracaso de los componentes bajo análisis, empleando, para tal efecto, el instrumental o conocimientos adquiridos durante su formación en la maestría.

Segundo, la realización de un estudio de caso. El postulante realiza un estudio empírico que le permita aplicar las destrezas adquiridas a un problema o Proyecto de Desarrollo específico utilizando las técnicas apropiadas para este tipo de estudio.

El estudiante también tiene la opción de elaborar una investigación de alcance más amplio en una tesis convencional que constituye la tercera opción. El estudiante discutirá sistemáticamente algún aspecto relevante al análisis teórico relacionado con el campo del desarrollo que se demostrará con una aplicación a una temática práctica.

11. MERCADO DE TRABAJO

La formación ofrecida preparará adecuadamente al egresado para obtener un empleo de calidad en las instituciones que se detallan a continuación, entre otras:

- ❖ Ministerios, gobernaciones, municipalidades y administración pública en general;
- ❖ Organismos multilaterales y bilaterales de cooperación;
- ❖ Empresas consultoras, organismos no gubernamentales y centros de investigación en materia de desarrollo;
- ❖ Universidades e instituciones de enseñanza superior.

12. OPCIONES DE PARTICIPACIÓN

Los interesados pueden participar en el Programa de proyectos para el desarrollo de la UASB de las dos maneras siguientes:

- ❖ Inscribiéndose exclusivamente a la Certificación internacional.
- ❖ Incorporándose al programa de maestría que está conformado en su diseño curricular por tres componentes. El primer componente consiste en la realización de los cursos del Certificado Internacional. El segundo +El tercer componente es la elaboración de un trabajo de grado para optar al grado académico de magister.

13. INVERSIÓN

El Programa de Maestría tiene un valor total de \$US 5.400 (Cinco mil cuatrocientos 00/100 dólares americanos) o su equivalente en moneda nacional.

El monto de la inversión para la gestión 2017-2018 es de \$US. 3.700, gracias a una subvención de la Universidad Andina Simón Bolívar a sus estudiantes en el Estado Plurinacional de Bolivia.

VALOR DE LA INVERSIÓN		VALOR DE LA INVERSIÓN CON BECAS	
Pre inscripción	\$us. 50,00	Pre inscripción	\$us. 50,00
Matrícula	\$us. 760,00	Matrícula	\$us. 550,00
Colegiatura	\$us. 4.590,00	Colegiatura	\$us. 3.100,00
Total Inversión	\$us. 5.400,00	Total Inversión	\$us. 3.700,00

14. COORDINACIÓN

COORDINACIÓN DE LA MAESTRÍA

Alberto Bonadona Cossio

Correo electrónico: abonadonac@gmail.com

COORDINACIÓN OPERATIVA

Para mayores informes, contactarse con:

Cecilia Rojas (Coordinadora Operativa Área de Economía, Empresa e Integración)

Correo electrónico: crojas@uasb.edu.bo

Teléfono Celular: 72029426

Teléfonos Institucionales: 2112230 – 2112231 (Interno 126)