

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. OBJETIVO DE LA MAESTRÍA.....	1
3. PLAN DE ESTUDIOS.....	2
4. DOCENTES.....	7
5. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE.....	7
6. CRONOGRAMA Y CALENDARIO.....	7
7. PERFIL DEL CANDIDATO.....	8
8. PERFIL DEL GRADUADO.....	8
9. MERCADO DE TRABAJO.....	8
10. INVERSIÓN.....	9
11. COORDINACIÓN.....	9

MAESTRÍA EN RELACIONES INTERNACIONALES E INTEGRACIÓN GESTIÓN 2017 - 2018

1. INTRODUCCIÓN

No hay duda que uno de los grandes hitos más recientes fue la caída del Muro de Berlín ya que configuró un nuevo orden mundial unipolar. Sin embargo, a pesar de que las relaciones internacionales estuvieron conducidas de esa forma por casi dos décadas, es evidente que en la actualidad el sistema internacional está experimentado una gran transformación. El antiguo orden está siendo desafiado por la emergencia de la China como una nueva potencia, pero además por otros posibles candidatos que reúnen todos los requisitos para imponer cierta presencia en el concierto internacional.

Por otro lado, el acelerado ritmo de expansión de los avances tecnológicos, ha logrado una profundización exponencial en las relaciones entre Estados soberanos en un concierto internacional que difiere drásticamente de lo que vino sucediendo en décadas pasadas. Sin embargo, una característica fundamental que se mantiene es no sólo la interrelación sino también la interdependencia. “La sociedad internacional ha experimentado en los últimos tiempos importantes transformaciones como consecuencia de los procesos de mundialización, creciente interdependencia y globalización. El resultado ha sido una nueva sociedad mundial y global, que presenta significativos cambios en relación a la sociedad internacional westfaliana, que está en su base, y que exige, en consecuencia, una aproximación diferente en orden a entender adecuadamente sus características y problemas”.¹

De esta forma, las relaciones internacionales son un aspecto de excepcional importancia para todos los países del planeta. A medida que nuestro mundo se vuelve más y más unido el valor de las relaciones pacíficas y cooperativas entre naciones se está convirtiendo en un mayor activo que hay que entender y fomentar.

2. OBJETIVO DE LA MAESTRÍA

La Maestría en Relaciones Internacionales busca estimular la reflexión, el análisis y la investigación, de las temáticas regionales, continentales y mundiales que caracterizan el periodo actual que se vive y que determina la inserción de Bolivia en el sistema internacional. Estos objetivos específicos del programa se encuentran enmarcados en la búsqueda de la solución pacífica de los conflictos, del respeto a los Derechos Humanos y del entendimiento a los constantes cambios y desafíos del sistema internacional contemporáneo.

En adición, el curso busca contribuir al proceso de formación de analistas y expertos en relaciones exteriores y política internacional; profundizar en el entramado de percepciones, visiones e intereses derivados de unas relaciones internacionales complejas y cambiantes

¹C. Arenal: “Mundialización, interdependencia y globalización en las Relaciones Internacionales”, Universidad Complutense de Madrid,

3. PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DEL COMERCIO INTERNACIONAL

Introducción a la Integración y el Comercio Internacional.

El objetivo es poder proveer a los alumnos una comprensión detallada de la integración regional y cuál es su rol en el mundo globalizado. Al finalizar la materia los y las participantes podrán explicar los conceptos centrales sobre integración regional y las características de cada uno de los bloques latinoamericanos. En adición, tendrán las herramientas para utilizar lo anterior en análisis de flujos comerciales.

Historia de las Relaciones Internacionales

Estudia las relaciones entre las colectividades humanas que pertenecen a distintas sociedades o estados. Se pretende revisar las relaciones entre países a partir del Congreso de Viena de 1815 hasta la actualidad.

Teoría de las Relaciones Internacionales

El presente curso pretende que los estudiantes conozcan y manejen los conceptos fundamentales de las relaciones internacionales, que además les permita contar con herramientas esenciales para explicar la actuación de los diversos actores internacionales en el escenario internacional. Para tales propósitos, el curso presenta las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales.

Proyecto de Investigación I

Introducir al estudiante en el marco teórico-conceptual a partir del cual se diseñan y construyen proyectos de investigación, tomando como parámetro la descripción de sus componentes centrales, sus lógicas de articulación y su ubicación en las etapas investigativas. Al final de la materia el estudiante deberá ser capaz de: i) describir las principales etapas o fases de la investigación; ii) el papel de los “proyectos de investigación” en las diversas fases de la investigación en su conjunto; y, iii) describir conceptualmente los principales componentes de un proyecto de investigación y la articulación de éstos en una estructura lógica.

Fundamentos de Economía

Esta asignatura de inducción inicial tiene como objeto brindar al estudiante el conocimiento básico que le permita aplicar el instrumental económico básico y el entorno micro y macro económico que influye en las condiciones en que se desarrolla un país.

Economía Internacional

Lograr que el estudiante adquiera nuevas herramientas que le permitan una mejor comprensión de los elementos que determinan el comercio de bienes, factores y divisas entre países y de los factores que inciden en su política económica. Al finalizar el curso, el estudiante dominará diferentes modelos económicos y elementos para el análisis gráfico y matemático que conducen a la interpretación adecuada y a la predicción de los movimientos económicos que tienen lugar a nivel internacional.

Derecho Internacional Público

Proporcionar al alumno un conocimiento básico de las normas jurídicas que regulan las relaciones entre los sujetos de la sociedad internacional, así como de la propia base social

sobre la que dichas normas operan. Adicionalmente, la materia busca favorecer la adquisición de conocimientos básicos sobre la Sociedad Internacional y sobre el Derecho Internacional Público.

MÓDULO 2: GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN

Sistema Multilateral de Comercio

El objetivo de este curso es permitir que el alumno tenga una aproximación adecuada de algunos elementos del derecho internacional que destacan por su peculiaridad y propio dinamismo dentro del fenómeno de la globalización, desde la perspectiva del comercio y las economías de los estados, los procesos de integración y los nuevos ordenamientos jurídicos construidos sobre dichas bases sociales políticas económicas. Específicamente la materia abordará el Sistema Multilateral de Comercio, explicando la evolución desde el GATT hasta la OMC. En este marco, se profundizará la normativa multilateral para el comercio de bienes y servicio, propiedad intelectual e inversiones.

Teorías de la Integración y del Regionalismo

Introducir al alumno al significado de la integración regional, tanto teórico como aplicado, profundizando en la relación entre países desarrollados y países en desarrollo. La materia revisará los diferentes conceptos de región y los debates contemporáneos sobre la conformación de bloques. Asimismo, se revisarán las diferentes generaciones de regionalismo, haciendo hincapié en la tercera ola y los futuros megabloques. Para todo lo anterior, se hará siempre referencia al multilateralismo y la posición actual que ocupa.

Integración Económica

La materia busca estudiar las ventajas y desventajas de la asociación de países, desde un punto de vista económico. Para lo anterior, se revisará en primer lugar la teoría sobre las uniones aduaneras y los instrumentos de política comercial, para luego revisar los diferentes bloques sudamericanos, comparando con el caso europeo. Finalmente, la materia incluirá un taller que facilite a los alumnos el manejo de datos sobre flujos de comercio e inversión, para un análisis empírico sobre los diferentes bloques económicos.

Taller: Datos y Estadísticas

Para complementar las diferentes materias, en este taller se pretende enseñar el uso de diferentes plataformas en línea, que permiten recabar información detallada sobre los flujos de comercio e inversión a nivel internacional. Específicamente se pretende abordar las siguientes bases de datos: Instituto Nacional de Estadística de Bolivia (INE), Trademap de Naciones Unidas, Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI) y Organización Mundial del Comercio (OMC).

Introducción a la Globalización

Al finalizar la materia las y los participantes comprenderán el proceso de modernización, interdependencia, internacionalización y mundialización de los diferentes actores y componentes del sistema internacional que ha dado origen a la formación de una sociedad y cultura global compleja. Se analizan los procesos de globalización en sus diferentes dimensiones (económicas, políticas, culturales, tecnológicas y ecológicas), niveles (global, nacional y local), y escalas; además de abordar sus orígenes, consecuencias, finalidades así como las principales teorías, propuestas, debates y características sobre esta materia

Integración Política y Derecho de la Integración

En base a los conocimientos adquiridos por el alumno en la materia de integración regional, el objetivo de la presente materia es el de abordar los aspectos políticos y culturales inmersos en los procesos de integración, en complementación a la integración en su forma económica. En adición, la materia abordará el derecho de la integración que explica el funcionamiento jurídico de los diferentes procesos de integración, tomando en cuenta sus diferentes grados de avance.

Cambio Climático: Ciencia y Política Internacional

El contenido de la asignatura está orientado a comprender que la problemática ambiental trasciende fronteras. En ese sentido, la asignatura pretende explicar la importancia que la temática ambiental ha adquirido en los últimos años dentro de la agenda internacional, como tema determinante para la integración, dado el surgimiento de mercados internacionales de carbono y otros mecanismos desarrollados en el marco de la normativa ambiental internacional vigente, con el fin de combatir los impactos negativos relacionados al cambio climático.

Economía de los Recursos Naturales

La materia estudiará cómo la sociedad asigna recursos naturales escasos tales como reservas pesqueras, plantaciones de árboles, agua dulce, petróleo, entre otros. Se diferenciará entre renovables y no renovables, buscando alcanzar un máximo de bienestar para la sociedad en su explotación y posterior venta.

MÓDULO 3: POLÍTICA INTERNACIONAL

Política Internacional

La materia estudiará el conjunto de las relaciones entre estados nacionales, entendidos en su dimensión jurídico-institucional. Se abordará el conflicto emergente de la soberanía de los estados nacionales y un ámbito internacional anárquico que implica siempre la posibilidad latente de la guerra.

Geopolítica Global

La instauración del proyecto moderno sustentado por la consolidación del sistema-mundo capitalista ha tenido una dinámica cíclica cuyos elementos decisivos fueron un modelo hegemónico de la potencia en turno, una guerra con repercusiones mundiales resguardando la hegemonía, y dos periodos que marcan el auge y el declive del modelo hegemónico en cuestión. En base a lo anterior, la materia busca abordar lo que la mayoría de los autores identificados con la geopolítica “clásica” coincidía en la necesidad de definir un orden global y una política internacional.

Paz y Seguridad y Resolución de Conflictos

Tomando en cuenta que el sistema internacional está conformado por estados soberanos y, como se verá en las anteriores materias, la gobernanza mundial está muy por detrás de la realidad actual, una de las características más recurrentes es el conflicto. En primer lugar, la materia abordará el conflicto que nace de un contraste de intereses entre Estados. Puede ser no violento (mientras se apele a procedimientos diplomáticos) o violento (mediante el empleo de medios militares). Seguidamente se abordará los medios de resolución pacífica de conflictos, desde la negociación hasta la mediación y acción diplomática.

Historia Política de América Latina

El objetivo de la materia es dotar a los alumnos de un conocimiento detallado de la historia política de la región a partir del estudio de sus particularidades histórico-sociales, económicas y políticas, así como de las principales corrientes de pensamiento político que han tenido lugar en América Latina. Lo anterior conlleva el poder distinguir la especificidad de la región frente a otras realidades históricas. Al finalizar la materia las y los participantes podrán explicar los elementos fundamentales de la política latinoamericana en su devenir histórico y distinguir los temas políticos contemporáneos propios de la región, esto a través del estudio interdisciplinario y del análisis específico de los campos Estado-Sociedad: instituciones, procesos, pensamiento político y movimientos sociales en América Latina.

MÓDULO 4: COOPERACIÓN Y DESARROLLO INTERNACIONAL

Cooperación Internacional

Conjugando la teoría con la evolución histórica, la asignatura busca explicar cómo ha funcionado la cooperación internacional en este mundo que tiene como dos principales características la interconexión y la desigualdad entre países. Se busca que el alumno conozca a detalle tanto la normativa para la cooperación internacional, como los flujos históricos y las formas de cooperación internacional, de acuerdo a las regiones en el mundo.

Gobernanza e Instituciones Globales

El fuselaje institucional actual refleja una realidad post II Guerra Mundial que no se ajusta a las realidades actuales. El surgimiento de nuevas potencias (BRICS), brechas crecientes en el orden Westfaliano y la emergencia de actores no estatales han hecho que las respuestas de la política internacional sean insuficientes. El resultado ha sido una transición desde instituciones globales formales hacia estructuras 'soft' como el G-20, a instituciones emergentes como el Banco Asiático de Inversión en Infraestructura y esquemas regionales. Esta asignatura examinará la actual estructura de gobernanza global (ONU, OEA, OMC, el Grupo del Banco Mundial, UNASUR, etc.), y la lucha por desarrollar y mantener una gobernanza global en medio de un nuevo balance mundial en construcción.

Economía Política Internacional y Modelos de Desarrollo Latinoamericanos.

La Economía Política Internacional (EPI, en adelante) es considerada como una subdisciplina en la que convergen tres áreas de estudio: la de la Ciencia Política, la de la Ciencia Económica y la de las Relaciones Internacionales. El objetivo de esta asignatura es profundizar el análisis sobre la interrelación entre las fuerzas del mercado y un sistema sociopolítico internacional integrado por actores con poder²³. A la luz de lo anterior, se revisarán los modelos de desarrollo aplicados en América Latina desde mediados del siglo pasado.

Relaciones Comerciales para los Países sin Litoral

Se busca analizar las dificultades que atraviesan los países sin litoral y las diferentes opciones que tienen al tratar de paliar las condiciones desventajosas para poder conectarse con el mundo a través del mar. En primer lugar, se analizará que se entiende por país sin litoral y cuáles son países en el mundo que tienen esta característica. En segundo lugar, se analizará la normativa existente para promover la cooperación y evitar que los países de tránsito constituyan barreras para el tránsito de personas y mercancías. Esta normativa será

tanto a nivel multilateral como a nivel regional y también haciendo hincapié en los tratados bilaterales que tiene firmados Bolivia con sus principales vecinos.

MÓDULO 5: TRABAJO DE GRADO

Taller de Trabajo de Grado

Durante este módulo final, el estudiante define su tema de trabajo de grado y es apoyado en la estructura que una investigación debe tener. Este taller será desarrollado a través de 3 seminarios a ser liderizados por el Coordinador Académico del Programa a lo largo de la duración de la maestría.

Los trabajos de grado deberán poseer una relación directa con las asignaturas llevadas en la maestría.

4. DOCENTES

- Daniel Agramont, MSc.
- Sergio Fernandez, MSc.
- José Rocabado, Phd(c)
- Erick Iñiguez, MBA
- José Carlos Campero, Phd(c)
- Beatriz Muriel, Phd
- Rodrigo Fernández, M.A.
- Horst Grebe, Phd
- Alberto Solares Gaité, M.A.
- Carola Mejia, M.A,
- Carlos Echazú, Phd(c)
- Rebeca Peralta, M.A.
- Francisco Canedo, MSc.
- Andrés Guzmán, MSc.
- Oscar Sogliano, M.A.
- Sergio Villarroel, MSc.
- Pablo Rossel, M.A.

5. METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

El método de aprendizaje consistirá de clases magistrales y también de discusión de casos y el trabajo en equipo, lo que permitirá a los alumnos no sólo incrementar su conocimiento, sino generar capacidad de análisis a través de situaciones reales y discusiones guiadas. Esta metodología fomenta el trabajo en equipo en grupos multidisciplinarios con la finalidad de generar en los participantes el hábito de formar equipos de trabajo aprendiendo a valorar las destrezas complementarias y la capacidad de negociación para el logro de objetivos comunes.

El Programa se desarrollará bajo la modalidad presencial de lectura, estudio, trabajo en equipos y debate intensivos, siendo importante la lectura previa de documentos que se entregarán a todos los estudiantes.

6. CRONOGRAMA Y CALENDARIO

Las asignaturas se impartirán durante cinco trimestres con una carga horaria total de 720 horas académicas. Las clases se impartirán de manera presencial, los días lunes a viernes de 19:00 a 22:00 y los sábados, de 9:00 a 13:00.

El calendario académico es el siguiente:

Solicitudes de admisión, e inscripciones:

Del 23 de noviembre de 2016 al 30 de enero de 2017

Matriculación

Del 30 de enero al 28 de febrero de 2017

Inicio de clases

13 de marzo de 2017

7. PERFIL DEL CANDIDATO

La Maestría en Relaciones Internacionales e Integración tiene una perspectiva multidisciplinaria, orientada a graduados de ciencias sociales, y abierta también a graduados de otros campos. El perfil de los candidatos podrá ser profesional o académico.

8. PERFIL DEL GRADUADO

Los graduados de la Maestría en Relaciones Internacionales e Integración son especialistas aptos para ocupar cargos jerárquicos en entidades públicas, privadas y organismos internacionales, pudiendo enfrentar la complejidad y los múltiples desafíos de las relaciones internacionales en la era de globalización, con habilidades específicas en tres áreas: 1) características políticas y económicas del sistema internacional, 2) desafíos de la globalización y la gobernanza mundial, y 3) análisis de la actualidad internacional.

9. MERCADO DE TRABAJO

El titulado de la Maestría puede ocupar una posición en cualquiera de las siguientes organizaciones:

- Entidades públicas,
- Fundaciones y organizaciones no gubernamentales,
- Organismos internacionales,
- Consultoras económicas y políticas,

10. INVERSIÓN

El Programa de Maestría tiene un valor total de \$US 5.400 (Cinco mil cuatrocientos 00/100 dólares americanos) o su equivalente en moneda nacional.

El monto de la inversión para la gestión 2017-2018 es de \$US. 3.700, gracias a una subvención de la Universidad Andina Simón Bolívar a sus estudiantes en el Estado Plurinacional de Bolivia.

VALOR DE LA INVERSIÓN		VALOR DE LA INVERSIÓN CON BECAS	
Pre inscripción	\$us. 50,00	Pre inscripción	\$us. 50,00
Matrícula	\$us. 760,00	Matrícula	\$us. 550,00
Colegiatura	\$us. 4.590,00	Colegiatura	\$us. 3.100,00
Total Inversión	\$us. 5.400,00	Total Inversión	\$us. 3.700,00

11. COORDINACIÓN

COORDINADOR DE LA MAESTRÍA

Daniel Agramont Lechín

Correo electrónico: dagramontmail.com

COORDINACIÓN OPERATIVA

Para mayores informes, contactarse con: **Cecilia Rojas (Coordinadora Operativa Área de Economía, Empresa e Integración)**

Correo electrónico: crojas@uasb.edu.bo

Teléfono Celular: 72029426

Teléfonos Institucionales: 2112230 – 2112231 (Interno 126)